

# เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.1

Smart Science

## เรื่องที่ 1 พุทธประวัติ

ให้นักเรียนอ่านหนังสือ วิชา สังคมศึกษา ป.1

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

1. ใบงาน เรื่อง พุทธประวัติ
2. ใบความรู้ เรื่อง พุทธประวัติ (ที่มา :เอกสารจาก อจท.  
<http://www.thammapedia.com/buddha/buddhahis.php>
3. สื่อการเรียน <https://www.youtube.com/watch?v=MZDLjNdDbhA> และ
4. สื่อ ประวัติของพระพุทธเจ้า <https://www.youtube.com/watch?v=Va8nytX4D7k>

\*\*\*หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อ-ขาย

## ใบความรู้

### ใบความรู้ เรื่อง พุทธประวัติ



#### ประสูติ

ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี พระนางสิริมหามายา พระราชธิดาของกษัตริย์โกถียวงศ์ผู้ครอง  
กรุงเทวทหะ พระมเหสีของพระเจ้าสุทโธทนะ กษัตริย์ผู้ครองกรุงกบิลพัสดุ์ ประสูติ  
พระโอรส เมื่อวันศุกร์ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ปีจอ ณ สวนลุมพินีวัน ซึ่งตั้งอยู่ระหว่าง  
กรุงกบิลพัสดุ์กับ กรุงเทวทหะ (ปัจจุบัน คือ ตำบลลุมพินี ประเทศเนปาล)



#### ตรัสรู้

ตอนเช้าวันเพ็ญเดือน ๖ ปีระกา ก่อนพุทธศักราช ๔๕ นางสุชาดา ได้นำข้าวมธุปายาส  
เพื่อไปบวงสรวงเทวดา ครั้นเห็นพระมหาบุรุษประทับที่โคนต้นไทร ด้วยอาการสงบ นาง  
คิดว่าเป็นเทวดา จึงถวายข้าวมธุปายาสแล้ว เสด็จไปริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา พระองค์ได้  
กลับมายังต้นโพธิ์ที่ประทับ พบคนหาบหน้ำชื้อโสถถียะ คนหาบหน้ำชื้อได้ถวายหน้ำชื้อให้  
พระองค์ปูลาด ณ ใต้ต้นโพธิ์ แล้วขึ้นประทับหันพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก  
และได้ตั้งจิต อธิษฐานว่า แม่เลือดในกายของเราจะเหือดแห้งไปเหลือแต่หนัง เอ็น  
กระดูกก็ ตาม ถ้ายังไม่พบธรรมวิเศษแล้ว จะไม่ยอมหยุดความเพียรเป็นอันขาด เมื่อทรง  
ตั้งจิต อธิษฐานแล้ว พระองค์ก็ทรงสำรวมจิตให้สงบแน่วแน่ พระองค์เริ่มบำเพ็ญเพียรทาง  
จิตและ ในที่สุดทรงชนะ ความลั้ลเพระทัย ทรงบรรลุความสำเร็จ เมื่อพระองค์ทรงรู้เห็น  
อย่างนี้ จิตก็พ้นจากกิเลส ทั้งปวง พระองค์ก็ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เมื่อ  
พระชนมายุ ๓๕ พรรษา ในวันเพ็ญ เดือน ๖ ปีระกา ธรรมสูงส่งที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้นั้น คือ  
อริยสัจ ๔ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค



#### ปรินิพพาน

หลังจากพระพุทธเจ้าแสดงปัจฉิมโอวาท ซึ่งวันนั้นตรงกับวันเพ็ญเดือน วิสาขะ  
(เดือน ๖) ในยามสุดท้ายของวันนั้น ณ ป่าไม้สาละ (ศาลวันอุททยาน) ของกษัตริย์  
กุสินารา พระองค์ได้ประทับใต้ต้นสาละคู่ หลังจากตรัสโอวาทให้แก่พระอริยสงฆ์แล้ว  
อะไรอีกแล้วเสด็จปรินิพพานด้วยพระอาการสงบ ซึ่งเป็นที่น่ายศรรมย์นัก ที่วันประสูติ  
วันตรัสรู้ และวันปรินิพพานของพระพุทธเจ้าตรงกัน คือ วันเพ็ญเดือน ๖



# แบบฝึกหัด

ชี้แจงให้นักเรียนดูภาพที่กำหนด แล้วบรรยายภาพให้ถูกต้อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบฝึกหัด

จง x ข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติให้ถูกต้อง

- 1.ออกผนวชเพื่อค้นหาทางดับทุกข์อยู่ 6 ปี จึงตรัสรู้
- 2.ประสูติใต้ต้นสาละ
- 3.เผยแผ่หลักธรรมเป็นเวลา 45 ปี
- 4.เสด็จดับขันธปรินิพพาน เมื่อพระชนมายุ 80 พรรษา

ก. 1 2 3 4

ข. 2 1 3 4

ค. 2 3 1 4

2. สาเหตุใดที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวช

- ก. ต้องการคลายความเศร้าโศกที่พระมารดาสิ้นพระชนม์
- ข. ต้องการศึกษาเล่าเรียนเพิ่มเติม
- ค. ต้องการหาหนทางดับทุกข์

3. เพราะเหตุใดจึงควรหมั่นสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตาเป็นประจำ

- ก. ทำให้ร้องเพลงในการฝึกสติได้เก่ง
- ข. ทำให้ควบคุมจิตใจให้เกิดสมาธิได้
- ค. ทำให้เกิดศรัทธาในพระรัตนตรัย

4. เพราะเหตุใดจึงควรฝึกให้มีสติในการทำกิจกรรมต่างๆ

ก. เพราะจะทำให้มีมารยาทในการทำกิจกรรม

ข. เพราะจะทำให้รู้ตัวอยู่ตลอดเวลาและทำงานไม่ผิดพลาด

ค. เพราะจะทำให้คุณครู เพื่อนๆ และคนทั่วไปกล่าวชื่นชม

5. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องศึกษาประวัติวันสำคัญทางศาสนา

ก. เพราะเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับการเผยแผ่ศาสนา

ข. เพราะเป็นวันที่มีเหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า

ค. เพราะเป็นวันที่จะต้องปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของทางศาสนา

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พุทธประวัติ ตอนประสูติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบายสี ภาพ พระพุทธเจ้า (เจ้าชายสิทธัตถะ ตอน ประสูติ) พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ และเขียนบรรยายภาพ



ชื่อภาพ.....

บรรยายภาพ(เป็นภาพใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร).....

.....  
.....  
.....  
.....

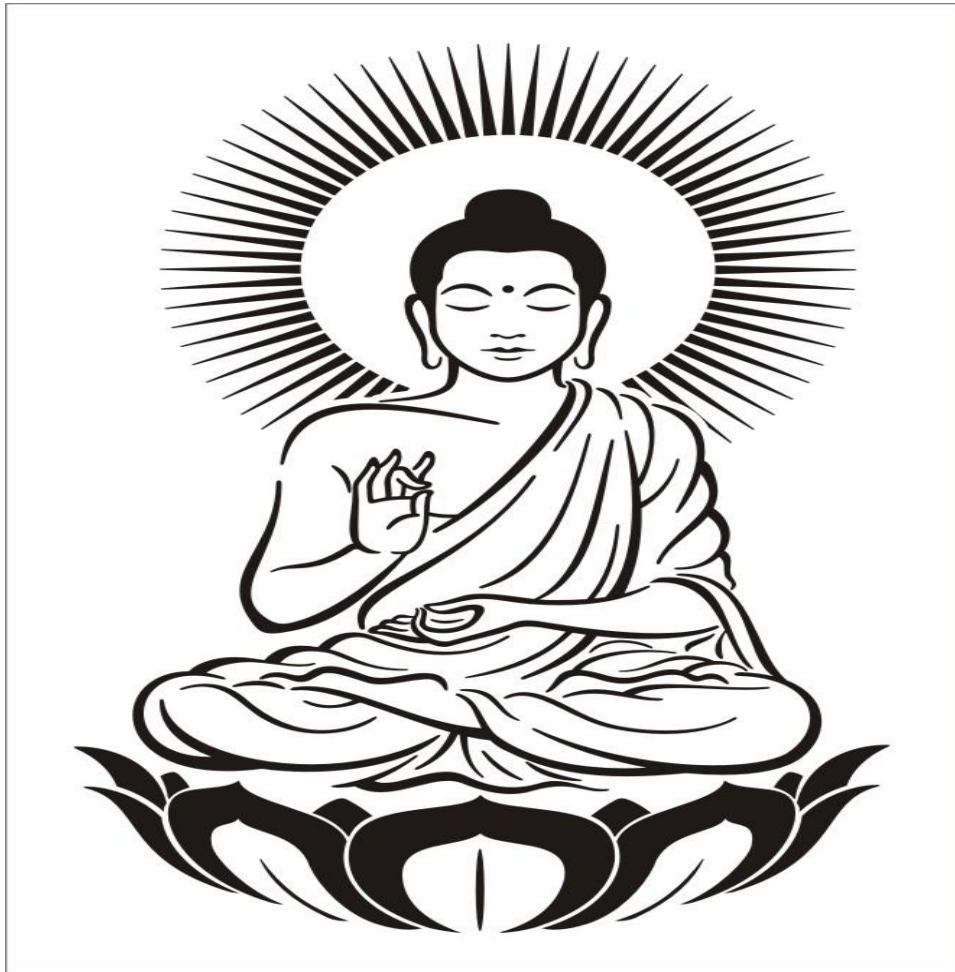


สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พุทธประวัติ ตอนตรัสรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบายสี ภาพ พระพุทธเจ้า (ตอน ตรัสรู้) พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ และเขียนบรรยายภาพ



ชื่อภาพ.....

บรรยายภาพ(เป็นภาพใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร).....

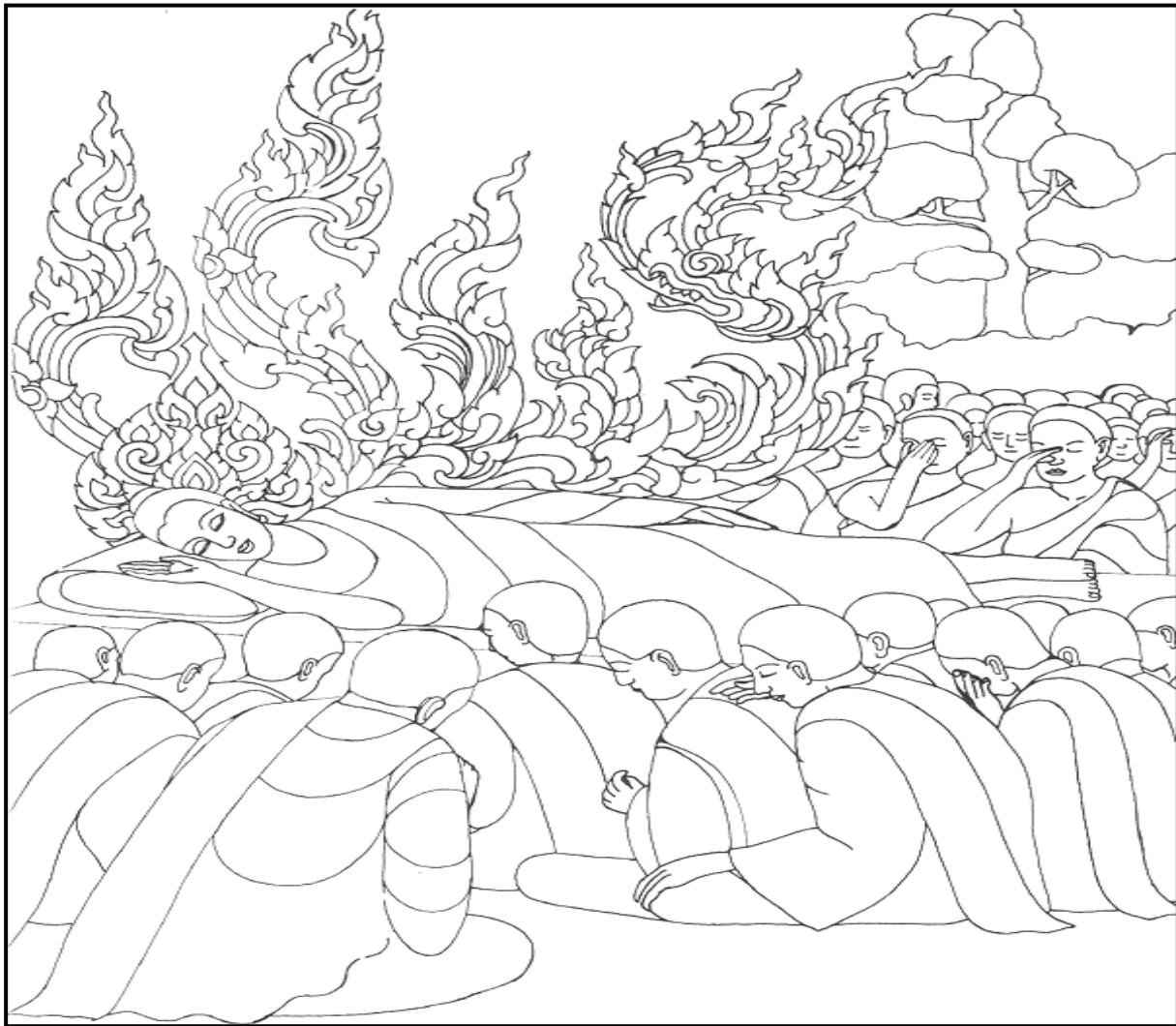
.....  
.....

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พุทธประวัติ ตอน ปรีณิพพาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสี ภาพ พระพุทธเจ้า (ตอน ปรีณิพพาน) พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ และเขียนบรรยายภาพ



ชื่อภาพ.....

บรรยายภาพ(เป็นภาพใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร).....

.....  
.....

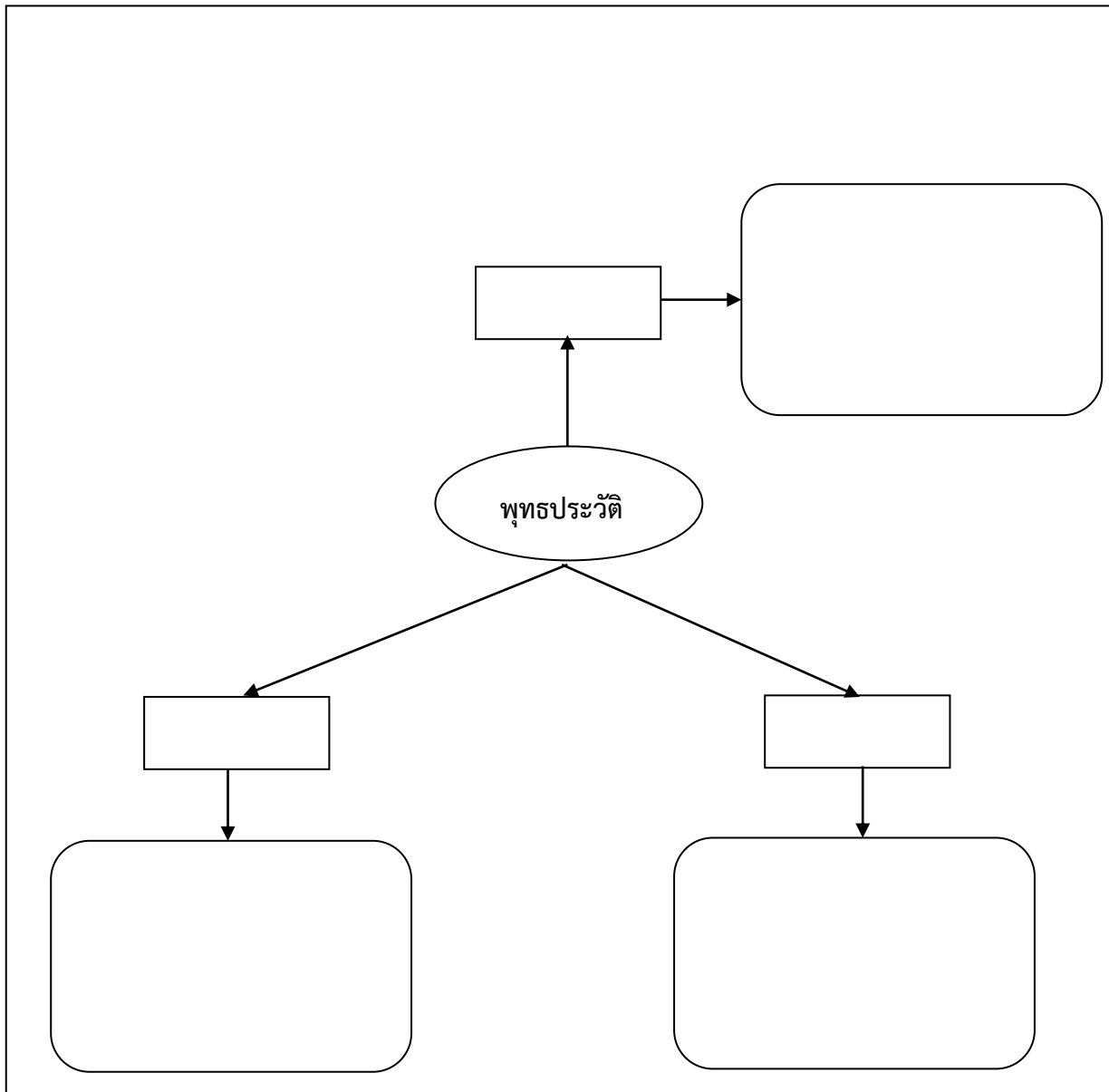


สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง “แผนผังมโนทัศน์พุทธประวัติ (ตอนประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาพาณ)”

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนแผนผังมโนทัศน์พุทธประวัติ (ตอนประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาพาณ) พร้อมเขียนรายละเอียดในวันสำคัญดังกล่าว



## แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ตามครู โยงคำกับภาพให้สัมพันธ์กันและ  
ระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

พระพุทธ



พระธรรม



พระสงฆ์



ตัวแทนของ  
พระพุทธเจ้า



ศาสนสถาน



## เรื่องที่ 2 พุทธศาสนสุภาษิต

ให้นักเรียนอ่านหนังสือ วิชา สังคมศึกษา ป.1

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

1. ใบงาน เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
2. ใบความรู้ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต (ที่มา :เอกสารจาก อจท.)
3. สื่อ <https://www.youtube.com/watch?v=P0i4554c1Ns>

\*\*\*หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อ-ขาย

## ใบความรู้

การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ และ มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร  
ทำให้การดำเนินชีวิตไปอย่างถูกต้องเหมาะสม

พุทธศาสนสุภาษิต

- อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ : ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
- มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร : มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

# ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามตามที่กำหนด



1. จากภาพนักเรียนคิดว่า สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตใด

.....  
.....

2. การกระทำใดบ้างที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว

.....  
.....

3. นักเรียนเคยปฏิบัติกิจกรรมใดบ้างที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว

.....  
.....  
.....





## หุททศำสนสุภำษิต

1 \_\_\_\_\_

ลำนก่ำ \_\_\_\_\_

ลำนก่ำ \_\_\_\_\_

นภำลลิต \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

ลำนก่ำ \_\_\_\_\_

ลำนก่ำ \_\_\_\_\_

นภำลลิต \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

ลำนก่ำ \_\_\_\_\_

ลำนก่ำ \_\_\_\_\_

นภำลลิต \_\_\_\_\_